

# 旭岡



## 世の中 転ばぬ先のつえだらけ・・・？

### ～ 真の自立に必要なこと ～

校長 中田 和子



道内でも初雪の便りが聞かれる季節を迎えました。今年度の折り返し地点を過ぎ、本校では10月から後期が始まっています。前期の成果と課題を踏まえ、後期も教育活動に真摯に取り組んでまいります。



最近、自分なりに思いを巡らすことができました。

ある高校生の話。仲の良い女子生徒のグループの1人が急に転校したいと言い出しました。理由を聞くと、「みんなで弁当を食べていたら自然と話題が2つに分かれ、自分はどちらのグループにも入りづらく1人だった。もう無理、不安で学校に行けない。」と言います。人間関係のトラブルかと思いきり話を聞いたところ、本人曰く「みんなとは仲が良く、嫌なことは何も無い。もちろんいじめもない。」と。

それであればと、学校側が自分からも声をかけてみてはとアドバイスをするものの「わかっているけど、できないんです。」と泣くばかり。教育相談を重ね、保護者の方とも話し合い、最終的にその生徒は転校を選択したのでした。(かなり要約していますが実話に基づいた内容です。)



これほど極端ではなくても、似たような例は中学生でも見られます。きちんと話をすればどうということのない問題なのに、その一言が言えずどんどんこじれていくケースも珍しくありません。特徴としては、「他者とうまくコミュニケーションを取り、良好な人間関係を築く力」「トラブルが発生した時、適切に対処する力」の乏しさが挙げられます。本来成長する過程で身に付けるはずの大切な力が、十分に育っていないことがうかがえます。また「最近子どもたちの間でトラブルになりそうなことがあると、事前に大人(保護者や先生、地域住民等)が対応して未然に防ぐ傾向がよく見られる。」という話を耳にしたことがあります。子どものためを思っただけの行動が、結果的に子どもの成長(特に自立)を妨げてしまっただけの本末転倒といえるでしょう。

では、そうならないためには・・・？気をつけるべき点はいろいろありますが、次の2点は学校や家庭、地域でぜひ共有しておきたいことです。周りの人間が①**何でも手伝いすぎ**る⇒失敗から学び、**自分の力で乗り越える自立のチャンス**を奪っている。②**やることを全て決めて**しまう⇒自分で考える習慣が身に付く



なく、やる気も出ない。子どもたちには、将来、進むべき道を自分で選び、思い描く未来に向かって力強く歩いていく人生を送ってほしいと願っています。それには、これからの社会を生きる上で必要とされる他者との関わりや、自ら考えて行動する力を育む機会(失敗や苦い経験)を、繰り返し体験することが本当に重要なのだと改めて感じました。十分な機会を与えられないまま大きくなって急に自立を求められても、子どもは戸惑うばかりです。何でもかんでも先回りして困難や心配事を取り除くのではなく、問題にしっかりと向き合い解決する方法を学べるように、地域ぐるみで子どもたちと日々接していけるとよいですね。ご支援よろしくお祈りします。

### 文化祭を振り返って



9月26日に実施した文化祭のアンケートで生徒・保護者の皆さんから寄せられた声をご紹介します。<紙面の関係で全て紹介できませんがご了承願います。>

#### ■ 生徒の感想～思い出に残ったこと～

- ・各学年の合唱や発表がすごく思い出に残ったので、来年はもっと上手くできるように頑張りたいと思った。(1年)
- ・皆が一丸となり目標へと一生懸命頑張っている姿や、クラス合唱の歌声が思い出に残りました。(1年)
- ・たくさん時間をかけて頑張った自主研修の発表です。皆自分の役割を良い発表にするために練習で改善して、本番で今まで頑張った成果を発揮できたことです。(2年)
- ・(ステージ裏で)最後の合わせをしたり、みんなと劇の前に円陣組んで頑張るぞー!!ってやったこと。(2年)
- ・今年最後の文化祭でもあったので、毎日みんなで頑張って練習した合唱が思い出に残りました。(3年)
- ・練習の成果を発揮して最高の合唱を響かせることができたこと。学年で一つとなって、楽しいダンスをできたこと。大きな役割を無事終えられたこと。(3年)

#### ■ 保護者の方の感想

- ・どの学年も一人一人が堂々と自分の役割を発表できていることが、とても素晴らしいと思いました。
- ・1年生の初々しさと、少し成長した2年生、1・2年生の見本になるような3年生のイキイキとした姿はとても良かったです。
- ・生徒一人一人が生きていて、すごく頑張っている姿にとっても感動しました。来年も楽しみにしています。
- ・子どもたちが主体的に動き、異学年同士、力を合わせている姿も見ることができました。とても頼もしく思いました。

一人一人の良さが随所に発揮され、生徒自身も手応えを感じている感想が多く見られました。保護者の皆さんにも「主体的な姿」を見ていただけて、とても嬉しく思っています。たくさんの温かい感想をありがとうございました。

## 生徒会新体制スタート

10月7日(月)生徒会役員選挙立会演説会および投票が行われ、新総務が選出されました。演説会では、どの候補者も、大きな声で堂々と意気込みを語っていました。また、11日(金)には各委員会の認証式がありました。その日は新日生徒会の引き継ぎの日でもありました。坂本さんを中心とする旧生徒会役員から立派なあいさつがありました。新会長の吉川さんから各委員長へ期待と抱負を伝えながら認証状が渡されました。新体制には新しい風を吹き込み、より良い旭岡中学校を目指して欲しいです。

### 新生徒会総務

- ・会長 : 吉川 美波さん (2年)
- ・副会長 : 高村 美季さん (2年)
- ・書記長 : 大門 翔真さん (1年)
- ・書記次長 : 富樫 里歩さん (1年)



## 学習キャンペーン展開中

定期テストを11月19日(火)に実施します。その一ヶ月前の10月21日(月)より「学習キャンペーン」を展開中です。これは、全国学力学習状況調査や学校評価アンケートの結果を受けて、本校生徒の傾向として「情報端末に興味はあるが家庭学習に活用できていない」「授業に興味がある・内容は理解できるが家庭学習の習慣が身につけていない」などの状況を改善していくことをねらいとしています。具体的な方法として、端末を持ち帰り、授業の振り返りをしたり、定期テストに向けた家庭学習の取組に力を入れたりなどします。学年によっては、家庭学習ノートを提出したり、教科と連携して放課後学習を行うなどしています。この一ヶ月の取組が少しでもお客様の学力向上や継続した学習習慣が身につくようにサポートしていきます。



## 11月16日(土)に土曜参観を実施します

普段お仕事でなかなか参観できない方にも、この機会にお子様の様子をご覧になっていただきたいです。駐車場は体育館裏となっております。

## 全国学力学習状況調査の結果から

4月に3年生を対象に実施された今年度の「全国学力・学習状況調査」の結果概要について報告いたします。

全国・全道の平均正答率を100とした場合の本校の数値

↓

	国語	数学
全道	93.1	90.0
全国	92.9	87.6

全道や全国よりもやや正答率は低かったのですが、中学校入学当初は約13ポイント程度低かったことを考えると、この3年間の成長ととれる数値であるとも考えられます。今回のテストを分析した結果を今後の指導に生かしていきます。ご家庭でもご理解とご協力をお願い致します。

※以下教科担当者からのアドバイスです

<国語>

○スマホやネット以外の直接的なコミュニケーションを大切にするとともに、新聞などの活字に触れ、それについて交流するなどの機会を持って欲しい。

<数学>

○家庭学習に3~4日ごとに1回取り組み、授業で学習した基本的な問題をしっかりと、身につけましょう!

○基本的な問題の振り返りを繰り返して定着させ、ワークなどで問題を解く力をつけていくと、授業で課題に取り組むときに活用する学力が向上します。



## 行事予定

- 11/ 2(土) リコーダー部町会演奏会 11:00 集会所
- ／ 6(水) 職員会議
- ／ 7(木) 3年実力テストC 3年進路説明会
- ／ 8(金) ALT 来校
- ／ 9(土) バドミントン部新人戦~10日
- ／ 11(月) 赤い羽根共同募金活動~13日
- ／ 12(火) SC 来校
- ／ 13(水) 校内研修5h 1A (2・3年給食後下校)
- ／ 16(土) 参観日・3時間授業・テスト前部活動なし
- ／ 17(日) テスト前部活動なし
- ／ 18(月) 休業日・テスト前部活動なし
- ／ 19(火) 定期テスト
- ／ 20(水) 一斉専門委員会
- ／ 22(金) 二者三者面談調査用紙締切
- ／ 25(月) 薬物乱用防止教室
- ／ 26(火) SC 来校
- ／ 27(水) 全校集会
- ／ 29(金) ALT 来校

